

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж»
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» ПФНЗ «Медичний коледж» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я містить систему компонентів освітньої діяльності, надає інформацію, щодо характеристики навчального процесу, описує обсяг та зміст компонентів.

Зміст освітньо-професійної програми структурований, представлений перелік освітніх компонентів, які розподілені на обов'язкові та вибіркові, про що свідчить наявність та чітка логічна послідовність інформації, щодо обсягу та умов навчання, обов'язковому переліку освітніх компонентів у логічній послідовності базуючись на основі освітнього процесу, загальних та фахових компетентностей, розподілу та переліку програмних результатів навчання, необхідних для якісної підготовки фахівця у галузі охорони здоров'я.

Чітко прописана інформація у освітньо-професійній програмі щодо оцінювання та наведено дані щодо термінів атестації, що в подальшому має позитивний вплив на якість та коректність оцінки знань здобувачів фахової передвищої освіти.

Разом з тим, доцільно було б при перегляді програми для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія розширити уяву з боку методики цифрових методів дослідження у стоматології шляхом введення відповідного вибіркового компоненту. Таким чином, освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає запитам сьогодення та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент

Луб'яницька О. А.



Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж»
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» ПФНЗ «Медичний коледж» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я містить систему компонентів освітньої діяльності, надає інформацію, щодо характеристики навчального процесу, описує обсяг та зміст компонентів.

Зміст освітньо-професійної програми структурований, представлений перелік освітніх компонентів, які розподілені на обов'язкові та вибіркові, про що свідчить наявність та чітка логічна послідовність інформації, щодо обсягу та умов навчання, обов'язковому переліку освітніх компонентів у логічній послідовності базуючись на основі освітнього процесу, загальних та фахових компетентностей, розподілу та переліку програмних результатів навчання, необхідних для якісної підготовки фахівця у галузі охорони здоров'я.

Чітко прописана інформація у освітньо-професійній програмі щодо оцінювання та наведено дані щодо термінів атестації, що в подальшому має позитивний вплив на якість та коректність оцінки знань здобувачів фахової передвищої освіти.

Разом з тим, доцільно було б при перегляді програми для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія розширити уяву з боку методики цифрових методів дослідження у стоматології шляхом введення відповідного вибіркового компоненту. Таким чином, освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає запитам сьогодення та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент

Доског А.Е.



Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж»
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» ПФНЗ «Медичний коледж» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я містить систему компонентів освітньої діяльності, надає інформацію, щодо характеристики навчального процесу, описує обсяг та зміст компонентів.

Зміст освітньо-професійної програми структурований, представлений перелік освітніх компонентів, які розподілені на обов'язкові та вибіркові, про що свідчить наявність та чітка логічна послідовність інформації, щодо обсягу та умов навчання, обов'язковому переліку освітніх компонентів у логічній послідовності базуючись на основі освітнього процесу, загальних та фахових компетентностей, розподілу та переліку програмних результатів навчання, необхідних для якісної підготовки фахівця у галузі охорони здоров'я. Чітко прописана інформація у освітньо-професійній програмі щодо оцінювання та наведено дані щодо термінів атестації, що в подальшому має позитивний вплив на якість та коректність оцінки знань здобувачів фахової передвищої освіти.

Разом з тим, доцільно було б при перегляді програми для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія розширити уяву з боку методики цифрових методів дослідження у стоматології шляхом введення відповідного вибіркового компоненту. Таким чином, освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає запитам сьогодення та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент

Плекан В.Б.

