

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Стоматологія ортопедична»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	221 Стоматологія
професійна кваліфікація	Технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 2 від 29 Вересня 2023р.

Освітньо-професійна програма в  
вводиться в дію з 1 вересня 2024 року

В.о генерального директора  
ПФНЗ «Медичний коледж»

Олександр КОВАЛЬЧУК

«26» серпня 2024 р.



Тернопіль 2024

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

**Боднар Олег Володимирович** – голова робочої групи, спеціаліст першої категорії.

**Бородиця Ігор Васильович** - член робочої групи, спеціаліст

**Дацко Ігор Ярославович** - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, заступник завідувача відділенням сестринської справи та стоматології

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання. та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія (Стоматологія ортопедична), кваліфікації технік зубний.

1. **Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Технік зубний
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність- 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма - «Стоматологія ортопедична» Кваліфікація - Технік зубний
<b>Рівень кваліфікації згідно Національної рамкт кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія ортопедична
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат №20016239 від 27 вересня 2021 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням



<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта ( з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки. - повна загальна середня освіта ( профільна середня освіта)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.medcollegein.te.ua/">http://www.medcollegein.te.ua/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних робіт відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної діяльності

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єктом вивчення та діяльності</b> техніка зубного включає організаційні функції, вміння виготовляти ортопедичні конструкції, проведення просвітницької роботи із дотриманням принципів медичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія ортопедична».</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Стоматологія ортопедична».</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
--------------------------	---



<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)):  3225 технік зубний
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: професійно-орієнтований, компетентнісний, комунікативний, міждисциплінарний, проблемно-орієнтовний.  Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль – перевірка знань під час практичних занять у формі тестування, демонстрацій практичних навичок, усних відповідей, презентацій, доповідей. Підсумковий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), у вигляді диференційованого заліку чи екзамену. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ, який проводиться у два етапи: -тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін - практичний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання в стоматологічній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.



<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, обробки та синтезу інформації, здатність вчитися.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичними та самокритичними.</p> <p>ЗК 5. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до навиків здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p>

СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.

СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.

СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

#### **7 – Програмні результати навчання**



РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.

РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 5. Упорядкувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обгрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

РН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з освітою відповідного профілю і напрям дисциплін, що викладаються, які мають



	необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I рівня акредитації.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання .

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Історія України	1,5	Екзамен

ОК 3.	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням).	1,5	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 6.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2,25	Екзамен
ОК 7.	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	Залік
<b>Всього за циклом</b>		20,25	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 8.	Зуботехнічне матеріалознавство	2,25	Екзамен
ОК 9.	Техніка виготовлення знімних протезів	24,75	Екзамен
ОК 10.	Техніка виготовлення незнімних протезів	24,75	Екзамен
ОК 11.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	Екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	Залік
ОК 13	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1,5	Залік
ОК 14.	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		69,75	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
ОК 15	Виробнича практика	3	
ОК 16	Переддипломна практика	6	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>( За вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок 1.</b>			
ВК 1.1	Культурологія	1,5	Залік
	Історія стародавнього світу		
ВК 1.2.	Основи правознавства	1,5	Залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
ВК1. 3.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 1.4.	Соціологія	1,5	Залік
	Конфліктологія		



ВК1. 5.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		
ВК1. 6.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	Залік
	Сучасні методики профілактики стоматологічних захворювань		
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 2.1.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1,5	Залік
	Технології виготовлення зубних протезів		
ВК 2.2.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
	Медицина катастроф		
ВК 2.3.	Моделювання анатомічної форми зуба	1,5	Залік
	Інновації в ортопедичній стоматології		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

	II КУРС		III КУРС	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<p>ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 6. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини.</p> <p>ОК 7. Основи екології та безпека життєдіяльності.</p> <p>ОК 8. Зуботехнічне</p>	<p>ОК 2. Історія України</p> <p>ОК 3. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів.</p> <p>ОК 10. Техніка виготовлення незнімних протезів.</p>	<p>ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів.</p> <p>ОК 10. Техніка виготовлення незнімних протезів.</p> <p>ОК 11. Техніка виготовлення бюгельних протезів.</p> <p>ОК 12. Техніка виготовлення ортодонтичних</p>	<p>ОК 1. Основи філософських знань.</p> <p>ОК 9. Техніка виготовлення знімних протезів.</p> <p>ОК 10. Техніка виготовлення незнімних протезів.</p> <p>ОК 11. Техніка виготовлення бюгельних протезів</p> <p>ОК 13. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.</p>

	матеріалознавство	ОК 14. Основи охорони праці, охорона праці в галузі	конструкцій в дитячому віці.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК 1.5. Основи медичної інформатики/Статистичний облік в охороні здоров'я. ВК 2.3. Моделювання анатомічної форми зуба	ВК 1.1 Культурологія/Історія сучасного світу. ВК 1.4. Соціологія/Конфліктологія.	ВК 1.2. Основи правознавства/Правові основи в охороні здоров'я. ВК 1.3. Основи економічної теорії	ВК 1.6. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина. ВК 2.1. Сучасні технології виготовлення зубних протезів. ВК 2.2. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК 14. Виробнича практика		ОК 15. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ				ЄДКІ (єдиний державний кваліфікаційний іспит).

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.



#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Національна рамка кваліфікацій. В ПФНЗ «Медичний коледж» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає здійснення наступних процедур:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

13) здійснення інших процедур і заходів визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.



В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке розглянуте педагогічною радою та затверджене у встановленому порядку, розміщене на веб-сайті та інтегроване до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійні програми закладу розміщені на веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях циклових комісій.

## **5.Вимоги професійних стандартів**

**Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:**

- 1.Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р.,
- 2.Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341
- 3.Наказ МОНу № 1036 від 24.08.2023р. Про затвердження Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня « фаховий молодший бакалавр».
- 4.Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. розроблені Державною службою якості освіти України , Державною установою «Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»









8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH1	+	+	+			+	+	+				+	+						+	+						
PH2	+	+	+			+	+	+		+		+	+				+			+						
PH3	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+									
PH4					+				+	+																
PH5					+	+	+			+		+	+													
PH6				+	+		+			+		+	+													
PH7				+	+		+			+		+	+													
PH8	+	+	+	+	+					+	+	+	+													
PH9	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+													
PH10	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+													
PH11					+	+				+											+					
PH12	+	+	+	+	+	+	+		+	+																
PH13			+	+	+	+	+	+		+		+	+													
PH14			+	+	+	+	+	+		+		+	+													
PH15			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+													