

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»


Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Кваліфікація	Сестра медична /брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1 від 26 серпня 2024р.

Освітньо-професійна програма в
водиться в дію з 1 вересня 2024 року
В.о генерального директора
ПФНЗ «Медичний коледж»
Олександр КОВАЛЬЧУК
26 серпня 2024 р.



Тернопіль 2024

1-ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8.11.2021р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» у складі:

Старичкова Оксана Степанівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення сестринської справи та стоматології.

Зот Михайло Васильович – член робочої групи, викладач вищої категорії.

Ємяшева Сусанна Анатоліївна – член робочої групи, викладач вищої категорії

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» Спеціальності 223 Медсестринство
Професійна кваліфікація	Сестра медична /брат медичний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат № 20016238 від 27 вересня 2021р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.medcollegein.te.ua/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з узагальненим об'єктом діяльності, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, моніторинг здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим; брати участь у плануванні сім'ї.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22«Охорона здоров'я», спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
--------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України. («Класифікатор професій», ДК 003:2010 (зі змінами).</p> <ul style="list-style-type: none">● 3231 сестра медична;● 3231 сестра медична-анестезист;● 3231 сестра медична дитячого стаціонару;● 3231 сестра медична операційна;● 3231 сестра медична патронажна;● 3231 сестра медична поліклініки;● 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;● 3231 сестра медична зі стоматології;● 3231 сестра медична з фізіотерапії;● 3231 сестра медична з функціональної діагностики;● 3231 сестра медична з масажу;● 3231 сестра медична з дієтичного харчування;● 3231 сестра медична з косметичних процедур;● 3231 сестра медична з лікувальної
--	--

	фізкультури;
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М.Сестринська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень,

	<p>протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Частина викладачів є практикуючими фахівцями. Проведення лекцій, практичних занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом спеціальності(спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти(за наявності)	-

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	7,5	Екзамен
ОК8.	Мікробіологія та медична біологія	5,25	Залік
ОК 9.	Медична хімія	3,75	Залік
ОК 10.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	Залік
ОК 11.	Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності	3,75	Залік
ОК 12.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
Разом за циклом		54.75	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15.	Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	9	Залік
ОК 16.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 17.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 18.	Медсестринство в хірургії з курсом онкології	12,75	Екзамен
ОК 19.	Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини	13,5	Екзамен
ОК 20.	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік
ОК 21.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
ОК 22.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
ОК 23.	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії,	7,5	Залік

	паліативної медицини та громадського здоров'я		
ОК24.	Медсестринство в неврології	2,25	Залік
ОК 25.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК 26.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Разом за циклом	80.25	
	Екзаменаційна сесія	9	
ОК 27	Виробнича практика	3	
ОК 28	Переддипломна практика	9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		156	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти).			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Соціологія	1,5	Залік
	Конфліктологія		
ВК 1.2	Основи правознавства	1,5	Залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
ВК 1.3	Культурологія	1,5	Залік
	Історія сучасного світу		
ВК 1.4	Основи економічної теорії	1,5	Залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 1.5	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		
Разом		8.25	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Історія медицини , медсестринської етики та деонтології	3,75	Залік
	Медсестринські теорії та процес		
ВК 2.2	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
	Лікувально-оздоровчий масаж		
ВК 2.3	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік
	Психічне здоров'я		
ВК 2.4	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
	Медицина катастроф		
ВК 2.5	Медсестринство в дематовенерології	2,25	Залік
	Медсестринство в проф. патології		
	Разом	15.75	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 76%, вибіркові – 24%.

2.1.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	2 КУРС		3 КУРС		4 курс	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3. Фізичне виховання (спрямуванням).</p> <p>ОК 6. Латинська мова з медичною</p> <p>ОК 7. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 15. Основи медсестринства</p>	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 5. Історія України</p> <p>ОК 6. Латинська мова з медичною термінологією.</p> <p>ОК 7. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 16. Основи медсестринства</p>	<p>ОК 4 Українська мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>ОК9. Медична хімія</p> <p>ОК10. Основи біологічної фізики та медична апаратура.</p> <p>ОК11. Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності</p> <p>ОК12. Основи психології та міжособове спілкування</p> <p>ОК14. Фармакологія та медична рецептура</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК20. Медсестринство в інфектології</p>	<p>ОК 1. Основи філософських знань</p> <p>ОК8. Мікробіологія та медична біологія</p> <p>ОК13. Патоморфологія та патофізіологія</p> <p>ОК16. Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>ОК19. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК21. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК20. Медсестринство в інфектології</p>	<p>ОК16. Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК21. Медсестринство в офтальмології</p> <p>ОК23. Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я</p>	<p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК22. Медсестринство в оториноларингології</p> <p>ОК23. Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я</p> <p>ОК24. Медсестринство в неврології</p> <p>ОК25. Анестезіологія та реаніматологія</p> <p>ОК26. Основи охорони праці та охорона праці в галузі</p>
ВИБІРКОВІ		<p>ВК1.5. Основи медичної інформатики//Статистичний облік в охороні здоров'я</p>	<p>ВК1.1. Соціологія//конфліктологія</p> <p>ВК1.3. Культурологія//Історія сучасного світу</p> <p>ВК1.4. Основи економічної теорії//Економіка в охороні здоров'я</p>	<p>ВК2.1. Історія медицини . медсестринської етикетика деонтології//Медсестринські теорії та процес</p> <p>ВК2.5. Медсестринство в дематовенерології//Медсестринство в</p>	<p>ВК 2.2 Медична та соціальна реабілітація//Лікувально-оздоровчий масаж</p> <p>ВК2.4 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій//Медицина катастроф</p>	<p>ВК1.2. Основи правознавства//Правові основи в охороні здоров'я</p> <p>ВК 2.3. Медсестринство в психіатрії та наркології//Психічне здоров'я</p>

				профпатології		
ПРАКТИЧНА				ОК 27.Виробнича практика		ОК28. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке розглянуте педагогічною радою та затверджене у встановленому порядку, розміщене на веб-сайті та інтегроване до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійні програми закладу розміщені на веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях циклових комісій.

5.Вимоги професійних стандартів

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8.11.2021р.№ 1202 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223Медсестринство,введеного в дію з 2021/2022 навчального року

6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15		
OK1	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+				-	
OK2	+	+	+	+		+	+	+																	
OK 3	+	+	+	+	+			+			+	+													
OK 4	+	+		+	+	+		+																	
OK5	+	+						+																	
OK6	+	+	+	+		+	+	+																	
OK7	+	+		+	+	+		+																	
OK8				+	+	+																+			
OK9				+	+	+										+	+								
OK10				+																	+				
OK11	+	+		+	+	+		+																	
OK 12	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+		
OK13	+	+		+	+	+		+																	
OK 14				+	+	+			+							+	+				+				
OK 15	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 16				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 17	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK20				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 21	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 25	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 26	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
BK1.1	+		+					+																	
BK1.2	+			+																			+		
BK1.3	+	+		+				+				+	+							+					
BK 1.4	+	+		+				+			+	+													
BK1.5																									
BK2.1	+	+		+		+			+	+	+	+	+						+				+		
BK2.2	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+

8. Матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей.

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH 1	+				+			+	+															
PH 2		+		+		+				+						+							+	
PH 3				+		+					+							+		+				
PH 4	+								+							+							+	
PH 5		+		+														+						+
PH 6								+		+		+											+	
PH 7		+		+		+		+		+		+					+						+	
PH 8	+			+	+				+			+	+	+			+							+
PH 9		+		+		+			+	+	+	+		+	+		+		+		+			
PH 10				+		+				+							+	+			+	+	+	+
PH 11	+			+						+						+		+						+
PH 12	+			+		+				+						+		+						+
PH 13		+		+		+				+						+		+						+
PH 14		+		+						+							+	+			+			+
PH 15		+		+		+			+	+						+	+	+	+		+	+	+	+
PH 16		+		+		+											+			+	+			+
PH 17		+		+		+											+			+				+
PH 18	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 19				+					+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
5. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р.
6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р № 1341
7. Наказ МОН України від 13.07.2020 р № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».