

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Профілактична стоматологія»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	221 Стоматологія
професійна кваліфікація	Гігієніст зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 2 від 29 вересня 2023р.

Освітньо-професійна програма в  
водиться в дію з 1 вересня 2024 року

В.о генерального директора  
ПФНЗ «Медичний коледж»

Олександр КОВАЛЬЧУК

«26» серпня 2024 р.



Тернопіль 2024

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

**Цвинтарний Андрій Володимирович** - голова робочої групи, викладач першої категорії .

**Дацко Ігор Ярославович** - член робочої групи, канд.наук

**Підлісна Світлана Олексіївна** – член робочої групи, викладач методист, голова циклової комісії стоматологічних та природничо наукових дисциплін.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання. та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорони здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, кваліфікації Гігієніст зубний.

### 1.Опис освітньо-професійної програми «Профілактична стоматологія» зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	Гігієніст зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність- 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма - «Профілактична стоматологія» Кваліфікація - Гігієніст зубний
Рівень кваліфікації згідно Національної рамкт кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної	«Профілактична стоматологія»

<b>програми</b>	
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 20016239
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 1 рік 10 місяців) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.medcollegein.te.ua/">http://www.medcollegein.te.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання стоматологічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єктом вивчення та діяльності</b> є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів,</p>
--------------------------	---

	<p>організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, : 3222 гігієніст зубний
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за початковим(короткий цикл) або першим(бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: професійно-орієнтований, компетентнісний, комунікативний, міждисциплінарний, проблемно-орієнтовний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних занять у формі тестування, демонстрацій практичних навичок, усних відповідей, презентацій, доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), у вигляді диференційованого заліку чи екзамену.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ, який проводиться у два етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін</li> <li>- практичний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності.</li> </ul>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, відповідальність за результати своєї діяльності. Інтегральна компетентність і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>

	<p>форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, обробки та синтезу інформації, здатність вчитися.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичними та самокритичними.</p> <p>ЗК 5. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до навиків здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан ротової порожнини, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.</p> <p>СК 12. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.</p> <p>СК 13. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.</p> <p>СК 14. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною, контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індексної оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.</p>
--	---

### **7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.

РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 5. Упорядкувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

PH 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

PH 13. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонту, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результат клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (за необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.

PH 14. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати показники інтенсивності каріозного процесу КПВ,кп, КВП+кп), виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

PH 15. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.

PH 16. Складати оздоровчі програми, навчати правил чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей ротової порожнини пацієнтів), контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Частина викладачів є практикуючими фахівцями. Проведення лекцій, практичних занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності . Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Виробнича та переддипломна практика зі спеціальності 221 Стоматологія здійснюється відповідно до навчального плану та програм на базі установ міста з якими укладені угоди.
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких

<b>методичне забезпечення</b>	входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I рівня акредитації.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	-

## 2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання .

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 5.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова з медичною термінологією	3	Залік
ОК 7.	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї та фізіологія	9	Екзамен
ОК 8.	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	3	Залік



ОК 9.	Основи фармакології та медичної рецептури	3,75	Залік
ОК 10.	Основи гістології, мікробіології, вірусології та імунології	3	Залік
ОК 11.	Органічна хімія з основами біохімії	3	Залік
ОК 12.	Основи екології та профілактичної медицини та безпека життєдіяльності	3,75	Залік
ОК 13.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 14.	Основи психології та міжособового спілкування	1,5	Залік
<b>РАЗОМ за циклом</b>		<b>48</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15.	Профілактика стоматологічних захворювань	18,75	Екзамен
ОК 16.	Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології	25,5	Екзамен
ОК 17.	Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології	15,75	Екзамен
ОК 18.	Основи ортодонтії та ортопедичної стоматології	5,25	Екзамен
ОК 19.	Фізіотерапія в стоматології	1,5	Залік
ОК 20.	Рентгенографія зубів та щелеп	1,5	Залік
ОК 21.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	3,75	Екзамен
ОК 22.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	1,5	Залік
ОК 23.	Внутрішні хвороби	3,75	Залік
ОК 24.	Хірургічні хвороби	3,75	Залік
ОК 25.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	1,5	Залік
ОК 26.	Основи офтальмології	1,5	Залік
ОК 27.	Основи оториноларингології	1,5	Залік
<b>РАЗОМ за циклом</b>		<b>85,5</b>	
	Екзаменаційна сесія	<b>10,5</b>	
ОК 28	Виробнича практика	<b>9</b>	
ОК 29	Переддипломна практика	<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок 1.</b>			
ВК 1.1	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Конфліктологія		
ВК	Основи правознавства	1,5	Диференційований

1.2	Правові основи в охороні здоров'я		залік
ВК	Культурологія	1,5	Диференційований залік
1.3	Історія стародавнього світу		
ВК	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
1.4	Економіка в охороні здоров'я		
ВК	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
1.5	Статистичний облік в охороні здоров'я		
<b>Вибірковий блок 2.</b>			
ВК	Медична етика та деонтологія	1,5	Диференційований залік
2.1	Етичні проблеми в медицині		
ВК	Основи неврології, психіатрії та наркології	1,5	Диференційований залік
2.2	Психічне здоров'я		
ВК	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
2.3	Медицина катастроф		
ВК	Основи дерматології та венерології	1,5	Диференційований залік
2.4	Проф. патологія		
ВК	Дитяча стоматологія	1,5	Диференційований залік
2.5	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

#### **4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Національна рамка кваліфікацій. В ПФНЗ «Медичний коледж» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає здійснення наступних процедур:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

13) здійснення інших процедур і заходів визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке розглянуте педагогічною радою та затверджене у встановленому порядку, розміщене на веб-сайті та інтегроване до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійні програми закладу розміщені на веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях циклових комісій.

## **5.Вимоги професійних стандартів**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р.

2. Наказ МОНу № 1036 від 24.08.2023р. про затвердження Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня « фаховий молодший бакалавр».

3.Наказ МОН України від 13.07.2020 р № 918 Про затвердження методичних рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. розроблені Державною службою якості освіти України , Державною установою «Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

»

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі базової / повної загальної середньої освіти

II КУРС		III КУРС			IV КУРС	
3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР	
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). ОК 6. Основи латинської мови з медичною термінологією. ОК 7. Анатомія та фізіологія людини. ОК 14. Основи психології та міжособове спілкування ОК 15. Профілактика стоматологічних захворювань. ОК 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.	ОК 2. Фізичне виховання ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням). ОК 8. Патоморфологія та патофізіологія. ОК 9. Основи фармакології та медичної рецептури.. ОК 11. Органічна хімія з основами біохімії ОК 15. Профілактика стоматологічних захворювань. ОК 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології. ОК 23. Внутрішні хвороби.	ОК 2. Фізичне виховання ОК 10. Основи гістології, мікробіології, вірусології та імунології. ОК 12. Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності. ОК 13. Основи хорони праці та охорона праці в галузі. ОК 15. Профілактика стоматологічних захворювань. ОК 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології. ОК 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології. ОК 18. Основи ортодонтії та ортопедичної стоматології. ОК 19. Фізіотерапія в стоматології. ОК 24. Хірургічні хвороби. ОК 25. Інфекційні хвороби з основами епідеміології.	ОК 15. Профілактика стоматологічних захворювань. ОК 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології. ОК 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології. ОК 20. Рентгенографія зубів та щелеп. ОК 22. Основи менеджменту та маркетингу в стоматології. ОК 26. Основи офтальмології. ОК 27. Основи оториноларингології.	ОК 1. Основи філософських знань. ОК 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології. ОК 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології. ОК 20. Рентгенографія зубів та щелеп. ОК 22. Основи менеджменту та маркетингу в стоматології. ОК 26. Основи офтальмології. ОК 27. Основи оториноларингології.		

ВІБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВК 1.4. Основи економічної теорії/Економіка в охороні здоров'я. ВК 1.2. Основи правознавства/Правові основи в охороні здоров'я. ВК 1.5. Основи медичної інформатики/Статистичний облік в охороні здоров'я.	ВК 1.3. Культурологія/Історія стародавнього світу.	ВК 2.1. Основи неврології, психіатрії та наркології/Психічне здоров'я.	ВК 2.4. Основи дерматології та венерології/Проф. патології.	ВК 1.1. Соціологія/Конфліктологія. ВК 2.1. Медична етика та деонтологія/Етичні проблеми в медицині. ВК 2.3. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій/ Медицина катастроф. ВК 2.5. Дитяча стоматологія/Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології
ПРАКТИЧ НА ПІЛІТОВАХ	ОК 28. Виробнича практика		ОК 28. Виробнича практика		ОК 29. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ					ЄДКІ

**6.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	+	+	+	+	+							+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+							+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК 4	+											+	+	+	
ЗК 5	+												+	+	
ЗК 6			+	+	+	+								+	
ЗК 7	+		+	+		+								+	
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+		+	+	+	+								+	
СК 8			+	+	+	+							+		
СК 9			+	+	+	+								+	
СК 10			+	+	+	+							+	+	
СК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+







**7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK 1	+															
OK 2	+									+						+
OK 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 5	+															
OK 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 7																
OK 8																
OK 9																
OK 10										+			+	+	+	+
OK 11																
OK 12																
OK 13																
OK 14																
OK 15																





8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
ЗК1	+	+	+					+	+	+		+				
ЗК2	+	+	+					+	+	+		+				+
ЗК3	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+				+		+	+				+
ЗК7	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+					+		+			+	+	+	+
ЗК9				+				+	+	+		+				+
ЗК10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11			+					+	+				+			+
ЗК12	+	+	+		+			+	+	+						+
СК1	+	+	+		+				+	+				+		+
СК2			+	+	+	+			+			+				
СК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК4			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК5		+	+					+	+							+
СК6			+		+					+	+					
СК7	+							+	+			+				
СК8	+	+									+					+
СК9	+		+					+				+				+
СК10		+	+			+				+			+	+	+	+
СК11			+				+			+			+	+	+	+
СК12									+				+	+		+
СК13						+	+	+	+	+			+		+	+
СК14	+	+	+					+	+	+					+	+