

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація, промислова фармація»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність

226 Фармація, промислова фармація

(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація

Асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 2 від 26 серпня 2024р.

Освітньо-професійна програма в
водиться в дію з 1 вересня 2024 року

В.о генерального директора

ПФНЗ «Медичний коледж»

Олександр КОВАЛЬЧУК

«26» серпня 2024 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023р. № 700 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» , введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

Розроблено робочою групою спеціальності 226 Фармація, промислова фармація Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» у складі:

АМБРОЗЮК Ольга Богданівна - голова робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фармацевтичних дисциплін.

ЗАПОТОЧНА Галина Михайлівна - член робочої групи, спеціаліст другої категорії, викладач фармацевтичних дисциплін.

ТИМКІВ Леся Пилипівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії хіміко-фармацевтичних дисциплін, викладач хімічних дисциплін.

1.Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація, промислова фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС , термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат № 20016240 від 27.09.21р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.medcollegein.te.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає стратегії діяльності та ключовим цінностям навчального закладу і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація.</p> <p>Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко живвані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)):</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 Фармацевт 3228 Асистент фармацевта;</p> <p>Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі або у процесі навчання, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки і характеризуються певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації. СК 2. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів. СК 3. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації. СК 4. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами

СК 5. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

СК 6. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.

СК 7. Здатність організувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.

СК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.

СК 9. Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.

СК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

СК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.

СК 12. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

СК 13. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.

СК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.

СК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

РН 2. Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання.

РН 3. Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах.

РН 4. Розуміння основних понять фармакоеконіміки.

РН 5. Знання основних принципів внутрішньогосподарського обліку та звітності.

РН 6. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії.

РН 7. Знання класифікації ЛР та Л РС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС.

РН 8. Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів.

РН 9. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва їх загальної характеристики, умов зберігання.

РН 10. Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів.

РН 11. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі.

РН 12. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

РН 13. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

РН 14. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

РН 15. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.

РН 16. Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

РН 17. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами.

РН 18. Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.

РН 19. Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик.

РН 20. Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску.

РН 21. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в

комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет ресурси.

РН 22. Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах.

РН 23. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.

РН 24. Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів.

РН 25. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення проектної групи відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» складається з науково-педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію га/або науковий ступінь. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.

З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного добору.

Матеріально-технічне забезпечення

Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом спеціальності(спеціалізації).

Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.

Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.

До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів.

Навчальний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3.	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 6.	Ботаніка	1,5	Диференційований залік
ОК 7.	Неорганічна хімія	3,75	Екзамен
ОК 8.	Органічна хімія	3,75	Диференційований залік
ОК 9.	Анатомія з основами фізіології	3,75	Диференційований залік
ОК 10.	Основи мікробіології	1,5	Диференційований залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	
ОК 11.	Аналітична хімія
	3,75
	Диференційований залік

ОК 12.	Латинська мова		3	Диференційований залік
ОК 13.	Техніка лабораторних робіт		2,25	Диференційований залік
ОК 14.	Фармацевтична хімія		6	Диференційований залік
ОК 15.	Фармакогнозія		9	Диференційований залік
ОК 16.	Технологія ліків		10,5	Екзамен
ОК 17.	Фармакологія		10,5	Екзамен
ОК 18.	Організація і економіка фармації		9,75	Екзамен
ОК 19.	Основи охорони праці, охорона праці в галузі		1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			85,5	
ОП 20	Виробнича практика		6	
ОП 21	Переддипломна практика		6	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		6	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
Вибірковий блок I				
ВК 1.1	Культурологія.		1,5	Диференційований залік
	Історія сучасного світу			
ВК 1.2.	Економічна теорія		1,5	Диференційований залік
	Економіка в охороні здоров'я			
ВК 1.3.	Соціологія		1,5	Диференційований залік
	Конфліктологія			
ВК 1.4	Основи правознавства.		1,5	Диференційований залік
	Правові основи в охороні здоров'я			
ВК 1.5.	Гігієна з-основами екології		1,5	Диференційований залік

Біоетика та біобезпека		залік	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
	Етика і деонтологія у фармації		
ВК 2.2	Перша долікарська допомога	1,5	Диференційований залік
	Фармацевтична опіка		
ВК 2.3	Основи менеджменту і маркетингу у фармації	1,5	Диференційований залік
	Основи підприємницької діяльності		
ВК 2.4	Інформаційні технології у фармації	1,5	Диференційований залік
	Статистичний облік у охороні здоров'я		
ВК 2.5.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	1,5	Диференційований залік
	Основи промислової технології лікарських засобів		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.1.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.1.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової / повної загальної середньої освіти

2 КУРС

3 КУРС

	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 6. Ботаніка</p> <p>ОК 7. Неорганічна хімія</p> <p>ОК 9. Анатомія з основами фізіології</p> <p>ОК 12. Латинська мова</p> <p>ОК 13. Техніка лабораторних робіт</p>	<p>ОК 1. Історія України</p> <p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 8. Органічна хімія</p> <p>ОК 11. Аналітична хімія</p> <p>ОК 12. Латинська мова</p> <p>ОК 15. Фармакогнозія</p>	<p>ОК 5. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 10. Основи мікробіології</p> <p>ОК 14. Фармацевтична хімія</p> <p>ОК 15. Фармакогнозія</p> <p>ОК 16. Технологія ліків</p> <p>ОК 17. Фармакологія</p> <p>ОК 18. Організація і економіка фармації</p> <p>ОК 19. Основи охорони праці, охорона праці в галузі</p>	<p>ОК 3. Основи філософських знань</p> <p>ОК 14. Фармацевтична хімія</p> <p>ОК 16. Технологія ліків</p> <p>ОК 17. Фармакологія</p> <p>ОК 18. Організація і економіка фармації</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ВК 1.2. Основи правознавства.</p> <p>Правові основи в охороні здоров'я.</p> <p>ВК 1.4. Соціологія.</p> <p>Конфліктологія</p>	<p>ВК 1.5 Економічна теорія.</p> <p>Економіка в охороні здоров'я</p>	<p>ВК 1.1 Культурологія. Історія сучасного світу.</p> <p>здоров'я</p> <p>ВК 2.4. Інформаційні технології у фармації.</p> <p>Статистичний облік в охороні здоров'я.</p>	<p>ВК 1.3. Гігієна з основами екології.</p> <p>Біотика та біобезпека.</p> <p>ВК 2.1. Безпека життєдіяльності. Етика і дентологія у фармації.</p> <p>ВК 2.2. Перша долікарська допомога. Фармацевтична опіка</p> <p>ВК 2.3. Основи менеджменту і маркетингу у фармації.</p> <p>Основи підприємницької діяльності.</p> <p>ВК 2.5. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства</p> <p>Основи промислової технології лікарських засобів</p>

<u>ПРАКТИЧНА</u> <u>ПІДГОТОВКА</u>	<u>АТЕСТАЦІЯ</u>
ОК 20 Виробнича практика	
ОК 20 Виробнича практика, ОК 21 Переддипломна практика	ЄДКІ

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Особи, яка успішно виконала відповідну ОПП видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

5.Вимоги професійних стандартів

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023р.№ 1700 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація введеного в дію з 2023/2024 навчального року У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Асистент фармацевта». Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (відповідає «А » за шкалою ЄКГС) не менше, ніж з 75 % усіх освітніх компонентів практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)» (відповідає «А» за шкалою ЄКГС), а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» (відповідає «В, С» за шкалою ЄКГС) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

+			
+	+		
+	+		
		+	
		+	
+			
			+
+			
+			
+		+	
+	+	+	+
+			
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+			+
+		+	
БК 2.2			
БК 2.3			
БК 2.4		+	
БК 2.5			

7. Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-І

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	Р 2	
OK 1	+												+	+	+							
OK 2	+	+			+								+	+	+			+				
OK 3	+												+	+								
OK 4													+	+	+	+						-
OK 5													+	+								-
OK 6														+								-
OK 7														+								-
OK 8														+								-
OK 9														+	+							-
OK 10										+				+								
OK 11	+	+				+			+				+	+	+							
OK 12														+								
OK 13		+							+	+			+		+							
OK 14							+							+	+							
OK 15		+						+	+				+		+	+				+	+	
OK 16		+				+							+									
OK 17	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+				
OK 18	+	+											+	+								
OK 19		+	+	+	+	+			+											+		-
BK1.1	+													+	+							
BK1.2	+	+		+	+						+			+	+	+		+				
BK1.3	+												+		+							
BK1.4														+								-
BK1.5	+	+												+	+	+						
BK2.1													+	+								-
BK2.2		+				+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	-

