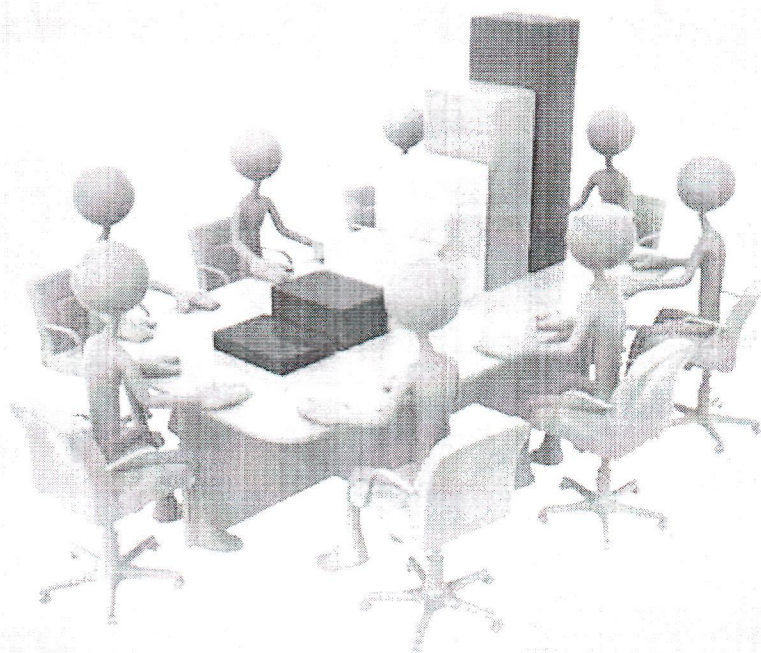


**Річний звіт
про напрямки навчально-
виховної роботи**

***ПФНЗ «Медичний коледж»
за 2023-2024 н.р.***



Навчально-виховна робота коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших законодавчих актів та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів обласної військової адміністрації, положень та Статуту навчального закладу, а також плану навчально-виховної роботи на 2023-2024н.р.

В основу звіту покладено аналіз роботи щодо забезпечення реалізації основного завдання – надання освіти за освітньо – професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у поєднанні з повною загальною середньою освітою з метою виявлення проблем, які необхідно вирішити, щоб забезпечити відповідну якість освіти. Бо саме студенти є основним суб'єктом, предметом, результатом та критерієм оцінки діяльності закладу освіти.

Навчально-виховна робота коледжу представлена цілісною системою спланованої роботи всіх підрозділів навчального закладу (методичного кабінету, навчальної частини, відділень, циклових комісій, бібліотеки) що викладена в плані роботи на 2023-2024 н.р.та в плані проведення виховних заходів на 2023-2024 н.р.

Всі найважливіші питання та навчальні,виховні і педагогічні проблеми щодо підготовки фахівців за спеціальностями впродовж року розглядались на засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу, а також на засіданнях циклових комісій..

На початку навчального року з метою реалізації основних напрямків навчально-виховної роботи затверджується навчальна документація, план роботи методичної ради, план роботи педагогічної ради, плани роботи відділень , циклових комісій, план роботи психолога та бібліотеки , навчальні програми та робочі навчальні програми з дисциплін загальноосвітнього циклу відповідно до Методичних рекомендацій щодо роботи та оформлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Методична робота навчального закладу спрямована на координацію викладацької діяльності з метою вдосконалення педагогічної майстерності, обміну педагогічним досвідом спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Вся методична робота сконцентрована у методичному кабінеті де містяться рекомендаційні матеріали щодо оформлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, друковані праці, посібники викладачів коледжу, найкращі методичні розробки, доповіді викладачів, атестаційні матеріали, тощо.

Протягом навчального року у коледжі працювала школа молодого викладача , засідання якої відбувались один раз на місяць у вигляді круглих столів, консультацій, демонстрацій елементів лекційних та практичних занять. Досвідчені викладачі методисти регулярно надавали консультації молодим педагогам щодо організації і проведенні теоретичних і практичних занять , створенні навчально-методичних комплексів.

Протягом навчального року здійснювався контроль стану викладацької діяльності педагогічних працівників та стану викладання дисциплін в межах циклових комісій за рахунок взаємовідвідування занять, відвідування занять головами циклових комісій та директором з навчально-виховної роботи.

**Якісна характеристика викладацького складу
Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж»
станом на 1 вересня 2023р.**

Категорія, звання	К-сть	Штатні	Сумісники
Кандидати наук	7	6	1
Викладач методист	10	9	1

Вища категорія	24	21	3
Спеціаліст I категорії	5	4	1
Спеціаліст II категорії	5	5	0
Спеціаліст	13	13	0

АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ 2023-2024 н.р.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кваліфікаційна категорія та/або педагогічне звання, на яке претендує педагогічний працівник
1	Химчук Любов Львівна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»
2	Підлісна Світлана Олексіївна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»
3	Федорків Ганна Ярославівна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»
4	Ємяшева Сусанна Анатоліївна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
5	Кінасевич Ірина Зіновіївна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6	Петрушка Світлана Богданівна	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
7	Дроняк Юлія Володимирівна	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
8	Ковальчук Олександр Леонідович	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
9	Дацко Ігор Ярославович	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

Підвищення кваліфікації викладачів 2024р. станом на 20.06.24.

1) Підвищення кваліфікації викладачів - «Цифрові технології в освіті»

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	
1	Олійник Уляна Михайлівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті»

		16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7573 (30 год.)
2	Підлісна Світлана Олексіївна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7574 (30 год.)
3	Шевчук Оксана Миронівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7575 (30 год.)
4	Капеняк Іван Богданович	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7576 (30 год.)
5	Буратинська Оксана Ярославівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7577 (30 год.)
6	Старичкова Оксана Степанівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7578 (30 год.)
7	Дацко Ігор Ярославович	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7579 (30 год.)
8	Федорків Ганна Ярославівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7580 (30 год.)
9	Демчук Алла Михайлівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені

		Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7581 (30 год.)
10	Петрушка Світлана Богданівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7582 (30 год.)
11	Тимків Леся Пилипівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7583 (30 год.)

2) Підвищення кваліфікації викладачів «Сучасні технології в освіті»

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	
	Ємяшева Сусанна Анатоліївна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Сучасні технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7637 (30 год.)
	Дроняк Юлія Володимирівна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Сучасні технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7639 (30 год.)
	Кінаевич Ірина Зіновіївна	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Сучасні технології в освіті» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7638 (30 год.)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	
	Ковальчук Олександр Леонідович	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Цифрові технології в освіті» 14.12.2023р. – 28.12.2023р. Свідоцтво ПК № 7518 (30 год.)
	Ковальчук Олександр Леонідович	067 35 12 535 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Мовленнєва компетентність» 16.01.2024р. – 30.01.2024р. Свідоцтво ПК № 7758 (30 год.) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Назва модуля: «Сучасні технології в освіті» 11.03.2024р. – 26.03.2024р. Свідоцтво ПК № 7758 (30 год.)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	
	Химчук Любов Львівна	Навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: - «Захист прав людей з інвалідністю». Сертифікат виданий 10.01.2024р. (30 год.) (Витяг з протоколу №3 засідання педагогічної ради від 27 березня 2024 року) - Громадська організація «Центр трансперсональної психології». Навчання в онлайн-курсі «Закони нової епохи» - 28.02.2024 - 05.03.2024. Сертифікат № 150 (15 год.) (Витяг з протоколу №3 засідання педагогічної ради від 27 березня 2024 року)

	<p>Запоточна Галина Михайлівна</p>	<p>Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн – конференції «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». За сприянням Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України. Захід проводився 14-19 лютого 2024р. Сертифікат № КЛ - 0224/174 обсягом 45 годин або 1,5 кредитів ЄКТС.</p>
	<p>Амброзюк Ольга Богданівна</p>	<p>Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн – конференції «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». За сприянням Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України. Захід проводився 14-19 лютого 2024р. Сертифікат № КЛ - 0224/008 обсягом 45 годин або 1,5 кредитів ЄКТС.</p>
		<p>Участь у Всеукраїнській онлайн конференції «Якісна освіта – успішний старт на шляху до майбутнього». За сприянням ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Захід проводився 18 лютого 2024р. Свідоцтво № 849533937117907 обсягом 6 годин / 0,2 кредитів ЄКТС.</p>

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	
	Буратинська Оксана Ярославівна	<p>Майстер-клас «Проблемні питання сучасної внутрішньої медицини в міждисциплінарному ракурсі». Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, ГО «Академія внутрішньої медицини» та ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А.С.Свінціцького». Сертифікат № 2024-1081-3703590-100257. 24.04-25.04.2024 року. Обсягом 20 балів БПР або 32 години /1,07 кредитів ЄКТС.</p>
	Машталяр Олег Романович	<p>1) Майстер-клас «Метаболічний синдром: міждисциплінарна взаємодія». ТОВ «Школа інноваційної медицини». Сертифікат № 2024-1045-3701249-101602. 14.02-15.02.2024 року. Обсягом 20 балів БПР або 32 години /1,07 кредитів ЄКТС.</p> <p>2) Майстер-клас «Радіологічна діагностика захворювань гепатобіліарної системи ». Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, ГО «Академія внутрішньої медицини» та ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А.С.Свінціцького». Сертифікат № 2024-1081-3701362-101035. 22.02.2024 року. Обсягом 10 балів БПР або 16 годин / 0,53 кредитів ЄКТС.</p> <p>3) Майстер-клас «Сучасні стандарти надання медичної допомоги при захворюваннях внутрішніх органів». Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, ГО «Академія внутрішньої</p>

		<p>медицини» та ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А.С.Свінціцького».</p> <p>Сертифікат № 2024-1081-3701363-101336. 23.02.2024 року. Обсягом 10 балів БПР або 16 годин / 0,53 кредитів ЄКТС.</p> <p>4) Майстер-клас з міжнародною участю: «Сучасні методи лікування в урології та нефрології – у фокусі пацієнт». Громадська організація «Загальноосвітня платформа урологів та нефрологів України». Сертифікат № 2024-1241-3701737-101129. 27.02.2024 року. Обсягом 10 балів БПР або 16 годин / 0,53 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	---

У ПФНЗ «Медичний коледж» працює чотири циклові комісії, зміст роботи яких визначався з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, що стоять перед навчальним закладом, а саме : «Створення психолого-педагогічних умов для формування професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра засобами інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням сучасних тенденцій фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці».

Головною стратегічною метою медичного коледжу є виховання національно свідомого громадянина України, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного спеціаліста-медика та фармацевта зі стійкими моральними і правовими засадами.

Цілі та виховні завдання, що забезпечують досягнення мети:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах лікарень і з хворими;
- підготовка висококваліфікованого спеціаліста-медика зі стійкими моральними засадами, почуттям відповідальності та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, доброти, толерантності, працелюбності та інших чеснот фахівця-медика;
- моральне вдосконалення майбутніх медиків на засадах християнської моралі та етики;
- формування у студентів високої мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбаннями національної та світової культури, виявлення та розвитку художніх здібностей;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;

- формування високої художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- фізичне вдосконалення студентів, оволодіння основами культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Основними напрямками виховної роботи медичного коледжу є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, уміннями і навичками, психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

Під змістом виховної роботи в медичному коледжі, в його широкому значенні, розуміється сукупність усіх ідей, уявлень, факторів, сфер, напрямків, що використовуються у процесі виховання за допомогою яких досягаються її конкретні цілі та завдання.

Зміст виховної роботи в медичному коледжі визначається навчальними планами та програмами предметів гуманітарного та соціально-економічного, фундаментального та професійного орієнтованого циклів, професійної практики та планами поза аудиторної діяльності студентів.

Планування – це один з методів виховної роботи в медичному коледжі, який дозволяє чітко і продумано організувати життєдіяльність не тільки цілого колективу, а й окремих підструктур виховної роботи. Цілеспрямоване та конкретне планування допомагає передбачити позитивні результати виховного процесу, зводить в єдине ціле інтереси педагогічного, студентського колективів, адміністрації та особистості.

Плани є фундаментом виховного процесу, „ідеальною програмою” орієнтації студентів, викладачів та співробітників медичного коледжу в змісті й спрямованості їхньої діяльності за умов, що в них простежується чітка впорядкованість в часі, місці та формах проведення. Зокрема, перспективний план виховної роботи медичного коледжу складається за такою структурою:

I. Мета і завдання виховної роботи.

II. Організаційно-педагогічне забезпечення виховної роботи зі студентами:

- 1) добір та вдосконалення психолого-педагогічної підготовки викладачів гуманітарного та соціально-економічного циклів;
- 2) планування роботи ради з виховної роботи, методичних об'єднань, керівників академічних груп, керівників студентських клубів та гуртків;
- 3) організація студентського самоврядування, навчання студентського активу, добір та призначення старост груп, голів рад клубів, гуртків, секцій тощо;
- 4) планування взаємодії із соціальними інститутами, молодіжними громадськими організаціями, лікарнями, закладами культури, творчими спілками і товариствами, українським військом, правоохоронними органами, загальноосвітніми школами, батьками студентів;

5) заходи щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази виховної роботи, обладнання приміщень, оформлення наочною агітацією, придбання культурінвентаря тощо.

В академічних групах медичного коледжу регулярно проводиться робота за такими напрямками:

1. організаційний (уточнення списку студентів, схильних до правопорушень, організація наставництва);
2. індивідуальна профілактика (аналіз побутових умов студентів, залучення їх до громадського життя коледжу, налагодження контактів з сім'єю тощо);
3. загальна профілактика правопорушень (проведення зустрічей і бесід з працівниками правоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками ДАІ, лікарями-наркологами, гінекологами, дерматовенерологами).

Куратори академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни, що фіксується в журналах обліку роботи кураторів академічних груп.

Пропорушень кримінального характеру в медичному коледжі за період існування не було.

Важливе місце в процесі виховної роботи відводиться утвердженню принципів загальнолюдської моралі: чесності, справедливості, патріотизму, працелюбності і, особливо для фахівця-медика важливі співчуття, співпереживання, самопожертва, милосердя, доброти, поваги, людської гідності.

З питань морального виховання велика увага приділяється таким аспектам, як:

- моральні якості медичного працівника;
- краса людських взаємин;
- культура спілкування - джерело духовного багатства.

У 2023-2024 н.р чисельність студентів навчального закладу становила 407 студентів (14 студентів у академвідпустці). з яких 82 студентів, які поступили на перший курс на основі базової середньої загальної освіти.

Якщо аналізувати чисельність студентів за спеціальностями, то найбільше їх припадатиме на спеціальності 223 Медсестринство (Сестринська справа) та 226 Фармація, промислова фармація, а найменше на спеціальності 223 Медсестринство (Акушерська справа).

У Приватному фаховому навчальному закладі «Медичний коледж» ведеться постійний моніторинг та аналіз освітніх результатів студентів. Здійснюються заходи з підвищення ефективності освітнього процесу. Контроль якості підготовки студентів медичного коледжу здійснюється в межах кожної дисципліни, де проводиться вхідний, поточний контроль під час контрольних та семінарських занять і підсумковий контроль, який включає семестрові диференційовані заліки та іспити, а також державні іспити.

На всіх етапах контролю якості підготовки студентів обов'язково використовуються тестові завдання.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесії по курсах та спеціальностях

Спеціальність	Курс	Середній бал	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %
223 Медсестринство (Сестринська справа)	II	75.7	69.8	100
	III	76.9	68.4	100
	IV	80.3	86.9	100
223 Медсестринство	II	78	81	100

(Лікувальна справа)	III	79	74.5	100
	IV	79.4	75	100
223 Медсестринство (Акушерська справа)	II	-	-	100
	III	72.8	64	100
	IV	80	93.8	100
226 Фармація,промислова фармація	II	81	87.5%	100
	III	80.6%	86	100
221 Стоматологія	II	79	69	100
	III	82	81	100
	IV	79	82	100
221 Стоматологія (Стоматологія ортопедична)	II	76	73	100
	III	74.5	73	100

Аналіз результатів державних іспитів за 2023-2024 н.р. по спеціальностях:

<u>Спеціальність</u>	<u>Середній бал</u>	<u>Якісна успішність</u>	<u>Абсолютна успішність</u>	<u>Студенти,які одержали відмінні оцінки</u>
223Медсестринство Сестринська справа	78.4	82	100	-
223Медсестринство Лікувальна справа	80.8	80	100	Вовканин Вероніка Колосівська Лілія Петрик Мар'яна Питлик Ірина
226 Фармація, промислова фармація	74.5	60	100	Палюх Катерина
221 Стоматологія	79.8	80	100	-
221 Стоматологія ортопедична	77	76	100	-

Протягом навчального року навчання здійснювався щоденний контроль за відвідуванням студентами навчальних занять, а також моніторинг завідувачами відділень пропущених занять із поважних та без поважних причин.

За 2023-2024 н.р. у студентів спеціальності 221 Стоматологія – виписано 464 довідки для відпрацювання пропущених занять, спеціальність 223 Медсестринство (Лікувальна справа) та 226 (Фармація, промислова фармація) 738 довідок для відпрацювання пропущених занять, спеціальність 223 Медсестринство (Сестринська справа) 698 довідок..

Практичне навчання студентів у ПФНЗ «Медичний коледж» протягом навчального року являлось невід'ємною частиною процесу підготовки майбутніх медичних та фармацевтичних працівників і проводилось на оснащених відповідним чином базах сучасних лікувально-профілактичних та аптечних закладів міста та області. Заключною ланкою практичної підготовки є переддипломна практика студентів. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану перед складання державних іспитів.

Зміст і послідовність практики визначається програмою, яка розробляється цикловою комісією. Для полегшення роботи студентів під час практики розроблені щоденники та звіти виробничої та переддипломної практик для спеціальностей 223 Медсестринство, 221 Стоматологія, 226 Фармація,промислова фармація.

Незаперечним стимулом до зростання професійної майстерності студентів є систематичний контроль їхніх знань, практичних умінь та навичок на всіх етапах

навчання, під керівництвом досвідчених методичних керівників коледжу та безпосередніх керівників лікувальних закладів.

Виробнича та переддипломна практика в коледжі за 2023-2024 навчальний рік проводилась відповідно графіка навчального процесу, затвердженого в.о.генерального директора медичного коледжу та програм практики в умовах воєнного стану в нашій країні.

Організація практики студентів проводилась відповідно Наказу МОН №510 від 02.05.2023р. «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

На підготовчому етапі до практики студентам проводились медичні огляди з оформленням індивідуальних медичних книжок.

Базами практики для спеціальностей «Медсестринство» були стаціонарні лікувальні заклади міста Тернополя та області з котрими наш коледж підписав «Угоди про практику студентів фахового навчального закладу».

Це Тернопільська обласна клінічна лікарня; Тернопільський обласний клінічний онкологічний диспансер; Тернопільська міська клінічна лікарня №2; Тернопільська міська комунальна лікарня швидкої допомоги; Тернопільська міська дитяча лікарня; Пологовий будинок міської лікарні №2 .Тернопільський обласний перинатальний центр «Мати і дитина»

Там проходили виробничу та переддипломну практику студенти третього та четвертого курсу спеціальності «Сестринська справа» та «Лікувальна справа»:

- Виробнича практика студентів III курсу «Лікувальна справа» з 22.04.по 21.06.24р.
- Виробнича практика студентів III курсу «Сестринська справа» з 10.06. по 21.06.24р.,
- Переддипломна практика студентів IV курсу «Лікувальна справа» з 29.04.по 21.06.24р
- Переддипломна практика студентів IV курсу «Сестринська справа» з 13.05.по 21.06.24р

В цих лікувальних закладах нашими студентами відпрацьовувались практичні навички терапевтичних, хірургічних, педіатричних та гінекологічних дисциплін.

Виробничу практику студенти III курсу спеціальності «Акушерська справа» проходили в Тернопільському обласному клінічному перинатальному центрі «Мати і дитина» з 03.06.по 28.06.24р.

Студенти спеціальностей «Стоматологія» та «Стоматологія ортопедична» виробничу та переддипломну практику проходили, як в державних, так і в приватних стоматологічних установах і зубопротезних лабораторіях.

- Переддипломна практика студентів IV курсу спеціальності «Стоматологія» з 29.04. по 21.06.24р.
- Переддипломна практика студентів III курсу спеціальності «Стоматологія ортопедична» з 27.05. по 21.06.24р.
- Виробнича практика III курсу «Стоматологія» з 27.05.по 21.06.24р.
- Виробнича практика II курсу «Стоматологія» з 10.06.по 21.06.24р.
- Виробнича практика студентів II курсу спеціальності «Стоматологія ортопедична» з 10.06. по 21.06.24р.

Виробничу та переддипломну практику студенти спеціальності «Фармація, промислова фармація» проходили на базі мережі аптек ТЗОВ «Подорожник» та ТОВ «Формастер» :аптеки «Доброго дня» та «Соціальна аптека»

- Переддипломна практика студентів III курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація» з 13.05. по 21.06.24р.
- Виробнича практика студентів II курсу з 10.06. по 21.06.24р.

Під час практики студенти описували свою роботу в «Щоденнику практики»

і виконували індивідуальне завдання та самостійну роботу, котрі їм були задані перед практикою. Результат роботи студента за практику подавався ним у вигляді звіту при захисті практики

Захист переддипломних та виробничих практик проводився на базах практик з оцінюванням роботи студента його безпосереднім керівником практики так і в навчальному закладі у вигляді диференційованого заліку.

Програми переддипломних та виробничих практик за 2023-2024 навчальний рік виконано повністю..

Директор з навчально-виховної роботи



Алла ДЕМЧУК