

Приватний фаховий навчальний заклад
«Медичний коледж»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. генерального директора

Олександр КОВАЛЬЧУК

«26» серпня 2024 року

**Положення
про організацію та проведення
директорських контрольних робіт**

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою Приватного
фахового навчального закладу
Медичний коледж
Протокол №1 від «26» серпня 2024р.

Тернопіль 2024

1. Загальні положення

1.1. Організація контрольних заходів навчально-виховного процесу в коледжі регламентується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітньо-виховного процесу у ПФНЗ «Медичний коледж», Державним стандартом освіти, а також іншими нормативними актами з питань вищої освіти.

1.2. Мета проведення ДКР:

- контроль рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни;
- аналіз методики проведення контрольної роботи;
- перевірка якості засвоєння студентами навчального матеріалу за певний навчальний період;
- моніторинг якості підготовки студентів до підсумкових випробувань;
- моніторинг професійної підготовки викладача, який атестується.

1.3. Директорські контрольні роботи (ДКР) є формою поточного контролю. Дані роботи виконуються у навчальний час і є обов'язковою формою міжсесійного контролю навчальної (зокрема самостійної) роботи студента.

1.4. Необхідність проведення ДКР з предмета визначається:

- за результатами відвіданих занять;
- за результатами всіх видів атестації студентів;
- за планом вивчення стану викладання предметів;
- за необхідністю моніторингу рівня навчальних досягнень студентів;
- за планом вивчення досвіду роботи викладача тощо.

1.5. Підставою для проведення директорських контрольних робіт є наказ, який визначає перелік навчальних дисциплін, контингент студентів, склад комісії.

1.6. Пакет завдань для директорських контрольних робіт є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни і затверджується на засіданні циклової комісії.

1.7. Результати директорських контрольних робіт враховуються при підведенні підсумків роботи коледжу за навчальний рік та доводяться до відома всіх викладачів.

2. Порядок проведення директорських контрольних робіт

2.1. Вибірковий перелік предметів, що виносяться на ДКР з вказівкою задіяних груп та орієнтовними термінами проведення, щорічно регламентуються наказом директора коледжу.

2.2. Графік проведення директорських контрольних робіт складається завідувачами відділень за поданням голів циклових комісій і затверджується директором коледжу. При плануванні проведення директорської контрольної роботи можна об'єднати проведення директорської контрольної роботи з плановою обов'язковою контрольною роботою.

2.3. Директорські контрольні роботи виконують студенти 1-4 курсів (крім останнього семестру навчання) з двох-трьох дисциплін кожного циклу для кожної групи відповідної спеціальності.

2.4. Норма часу на проведення директорської контрольної роботи складає 1 академічну годину.

2.5. ДКР проводиться у письмовій формі. Зміст, обсяг та структура завдань визначається на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

2.6. Упродовж двох тижнів до проведення ДКР викладачі, під керівництвом голів циклових комісій, створюють пакети завдань до директорських контрольних робіт.

2.7. Кожен пакет завдань до директорської контрольної роботи включає:

- ✓ титульну сторінку з відміткою розгляду завдань на засіданні циклової комісії;
- ✓ анотацію, в якій указано основні розділи курсу, які вміщено до завдань контрольної роботи; форма завдань з коротким описом методики виконання; їх кількість; час, відведений на виконання роботи;
- ✓ пакет завдань який містить не менше 6 варіантів, що включають теоретичні і практичні питання з найбільш важливих тем вивченого матеріалу оцінюваного предмета;
- ✓ критерії оцінювання;
- ✓ приклад правильного виконання одного варіанта роботи.

2.8. Варіанти завдань повинні бути однакові за ступенем складності і містити завдання різного рівня складності. Кількість завдань у кожному варіанті залежить від конкретної дисципліни. Завдання можуть бути: тестові, у вигляді теоретичних або практичних питань,

комплексні.

2.9. Студенти не пізніше, ніж за тиждень повинні бути ознайомлені з графіком проведення директорських контрольних робіт і прикладами завдань попередніх років.

2.10. ДКР проводиться в присутності викладача та представника адміністрації. Роботи виконуються на аркушах зі штампом коледжу. Оцінки за ДКР виставляються за національною шкалою.

2.11. Пакет виконаних ДКР складається із:

- виконаних ДКР;
- аналізів результатів їх виконання;
- відомостей з оцінками.

2.12. Виконані ДКР, завдання до них, зразки відповідей та критерії оцінювання зберігаються у навчальній частині впродовж 1 року.

2.13. Результати виконання ДКР і шляхи подолання недоліків обговорюються на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад, на засіданнях циклових комісій.

2.14. ДКР вважається виконаною, якщо на ній були присутні не менше, ніж 80% студентів. У іншому випадку виконання контрольної роботи призначається на інший день.

3. Викладач зобов'язаний:

3.1. Проводити ДКР згідно з графіком в групах, якщо наявність студентів складає не менше 85%.

3.2. Здійснювати перевірку контрольної роботи у терміни не більше трьох днів після її проведення. При перевірці враховується повнота відповідей.

3.3. За результатами ДКР стисло аналізувати її виконання навчальною групою та вказувати типові помилки, в тому числі й на тестові завдання.

4. Голова циклової комісії зобов'язаний :

4.1. Здійснювати контроль за дотриманням графіку виконання ДКР.

4.2. Подати до навчальної частини у вигляді таблиці узагальнені і систематизовані результати виконання ДКР з навчальних предметів циклу.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

з навчально-виховної

роботи

_____ Алла ДЕМЧУК

«___» _____ 2024р.

ДИРЕКТОРСЬКА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з предмета (дисципліни):

«Біологія»

для студентів 1 курсу

Спеціальність

223 Медсестринство

Лікувальна справа,
Сестринська справа,
Акушерська справа ,

221 Стоматологія

Стоматологія,
Стоматологія ортопедична

226 Фармація, промислова фармація

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол № _____ від _____ 20__р.
Голова циклової
комісії _____

АНОТАЦІЯ

до директорської контрольної роботи

з предмета «Біологія»

Контрольна робота складена відповідно до Програми з біології для навчальних закладів I-II рівнів акредитації і має на меті оцінювання результатів навченості студентів з біології. Директорська контрольна робота з біології проводиться у жовтні I семестру в письмовій формі.

Завдання, що становлять зміст контрольної роботи, охоплюють розділ «Біорізноманіття» в який входять теми, що стосуються молекулярного рівня організації життя.

Контрольна робота складається з 4 варіантів тестових завдань, кожен варіант містить 16 різнорівневих завдань, що відрізняються складністю і формою. Час виконання тестових завдань 20 хвилин.

До перших чотирнадцяти завдань наведено чотири варіанти відповіді (позначені літерами А, Б, В, Г),

Критерії оцінювання

Номер завдання	Максимальна кількість балів за одне завдання	Разом балів
Тестові завдання 1-14	0.6	8,5
15	1	1
16	2.5	2.5
Сумарна кількість балів		12

Якщо набрана кількість балів не є цілим числом, вона усереднюється за звичайними правилами. Наприклад, студент отримав 6,1 бала – оцінка 6; студент отримав 6,6 бала – оцінка 7.

Під час виконання завдань з біології не можна користуватися будь-якими матеріалами і посібниками.

Знання і вміння студентів оцінюються за загальноприйнятою 12-ти бальною системою з виставленням оцінки і занесенням її у навчальний журнал.

Рівень «**Високий**» /10-12 балів/ - заслуговує студент, який успішно виконав усі завдання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Біологія».

Рівень «**Достатній**» /7-9 балів/ - заслуговує студент, який виконав контрольну роботу, володіє обсягом знань відповідно до навчальної програми, але припустився неточностей у відповіді на поставленні завдання.

Рівень «**Середній**» /6-4 балів/ - заслуговує студент, який дав відповіді не менше 2/3 (70 %) завдань контрольної роботи, але має низький рівень навичок аналітичного мислення.

Рівень «**Початковий**» /3-1 бали/ - виставляється студенту, який виявив істотні прогалини у знаннях основного навчально-програмного матеріалу дисципліни, дав відповіді менше 2/3 (70%) завдань контрольної роботи, припустився принципових помилок у виконанні контрольних завдань.

Викладач

Демчук А.М.

ЗАВДАННЯ
ДО ДИРЕКТОРСЬКОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ
з біології

ВАРІАНТ № 1.

1. Біологія — це наука, яка вивчає:

- а) процеси життєдіяльності й розмноження клітин;
- б) будову та функції тканин багатоклітинних тварин;
- в) тварин і рослини минулих геологічних епох;
- г) усі прояви життя: будову та функції живих істот, їхню різноманітність, розвиток, поширення, еволюцію та форми співіснування.

2. Пристосування, що виникають унаслідок змін умов довкілля:

- а) адаптація;
- б) диференціація;
- в) еволюція
- г) прогрес

3. Клітинний рівень організації збігається з організмом:

- а) у багатоклітинних організмів;
- б) у популяцій;
- в) у одноклітинних організмів.
- г) у неклітинних організмів

4. Метод постійного спостереження за станом біологічних об'єктів у природі чи під час експерименту:

- а) порівняльно-описовий;
- б) експериментальний;
- в) статистичний;
- г) моніторинг.

5. Обов'язковим елементом у білків є:

- а) Нітроген;
- б) Ферум;
- в) Сульфур.
- г) Флуор

6. Вміст NaCl у фізіологічному розчині:

- а) 0,095%;
- б) 0,9 %;
- в) 9 %
- г) 95%

7. Здатність біологічних систем зберігати відносну сталість складу та властивостей свого внутрішнього середовища:

- а) фагоцитоз;
- б) метаболізм;
- в) гомеостаз;
- г) адаптація.

8. Зазначте біологічні системи, які перебувають на молекулярному рівні організації живої матерії:

- а) гриби;
- б) рослини;
- в) ціанобактерії;
- г) віруси.

9. Визначте найвищий рівень організації живої матерії:

- а) популяційно-видовий;
- б) біосферний;
- в) організмівий;
- г) екосистемний.

10. Назвіть організми, яким притаманні рефлекси:

- а) прокаріоти;
- б) гриби;
- в) рослини;
- г) тварини.

11. Назвіть метод, який учені застосовують при описанні нових видів:

- а) експериментальний;

- б) порівняльно-описовий;
- в) математичне моделювання;
- г) моніторинг.

12. Функція живих істот сприймати впливи довкілля і відповідати на них

- а) саморегуляція
- б) подразливість
- в) адаптація
- г) мінливість

13. Яка з біосистем перебуває на клітинному рівні організації життя

- а) віруси
- б) мухомор
- в) конюшина
- г) амеба протей

14. Зміни клімату на Землі можливі завдяки накопиченню в атмосфері CO₂. Досліджуючи впродовж багатьох років його вміст в атмосфері, можна прогнозувати, як це впливатиме на зміни клімату. Назвіть основний метод таких досліджень

- а) моніторинг
- б) моделювання
- в) порівняльно-описовий
- г) експериментальний

15. Установіть відповідність між біосистемами та рівнями організації

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. березовий гай | а) молекулярний |
| 2. еритроцит | б) клітинний |
| 3. кіт лісовий | в) організменний |
| 4. глюкоза | г) екосистемний |
| | д) біосферний |

16. Упорядкуйте таблицю

Метод дослідження	Об'єкт
1) Порівняльно-описовий	а) Зміна вмісту CO ₂ в атмосфері
2) Експериментальний	б) Вплив інсектицидів
3) Моніторинг	в) Правило екологічної піраміди
4) Моделювання	г) Відкриття існування
5) Математичне	д) моделювання
6) Статистичний	е) Математичні розрахунки ма- д) Акваріум

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол № _____ від _____ 20__ р.
Голова циклової комісії _____

ЗАВДАННЯ
ДО ДИРЕКТОРСЬКОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ
з біології

ВАРІАНТ № 2.

1. Термін «біологія» запропонував у ХІХ столітті:
а) Ч. Дарвін; б) Т. Шванн;
в) Г. Вірхов; г) Ж. Б. Ламарк.
2. Наука, що не є біологічною:
а) зоологія; б) мікологія;
в) гідрологія; г) ботаніка.
3. Неклітинною формою життя є:
а) віруси;
б) найпростіші;
в) губки
г) бактерії.
4. Метод, який дає змогу прогнозувати наслідки різних процесів чи явищ у природі:
а) порівняльно-описовий;
б) експериментальний;
в) статистичний;
г) моніторинг.
5. Для нормального функціонування щитовидної залози необхідні:
а) йод;
б) бром;
в) хлор
г) ферум.
6. Для синтезу АТФ необхідні кислоти:
а) хлоридна;
б) сульфатна;
в) ортофосфатна.
г) вугільна
7. Сукупність процесів надходження поживних речовин із зовнішнього середовища, їхнього перетворення в організмі та виділення продуктів життєдіяльності:
а) фагоцитоз;
б) метаболізм;
в) гомеостаз;
г) подразливість.
8. Вибрати біологічні науки: які вивчають неклітинні форми життя
а) зоологія;
б) мікологія;
в) вірусологія;
г) мікробіологія,
9. Постійне спостереження за перебігом певних процесів в окремих системах чи за станом біологічних об'єктів
а) моніторинг
б) моделювання
в) експеримент
г) описовий метод
10. Науковці провели дослід: до краплі води, де плаває інфузорія додали сіль, після цього спостерігали рух інфузорії у напрямку від подразника. Назвіть метод дослідження
а) моніторинг
б) моделювання
в) експеримент
г) описовий метод
11. Яка з біосистем перебуває на молекулярному рівні організації життя
а) віруси
б) мухомор
в) конюшина
г) амеба протей
12. Назвіть організми, яким притаманні рефлекси:
а) прокаріоти;

- б) гриби;
- в) рослини;
- г) тварини.

13. Наука, що вивчає видову різноманітність живих істот

- а) анатомія
- б) систематика
- в) екологія
- г) фізіологія

14. Необхідною умовою життя організмів є такий прояв життєдіяльності

- а) рух
- б) ріст
- в) регенерація
- г) обмін речовин

15. Установіть відповідність між біосистемами та рівнями організації

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. зарості кропиви | а молекулярний |
| 2. цукор | б клітинний |
| 3. бурий ведмідь | в організменний |
| 4. інфузорія | г екосистемний |
| | д біосферний |

16. Уважно прочитайте другу колонку таблиці та визначте про який хімічний елемент йдеться.

Назва елемента	Характеристика
	Один із внутрішньоклітинних позитивно заряджених йонів, забезпечує транспорт речовин крізь клітинні мембрани
	Входить до складу емалі зубів
	Структурний компонент білків, нуклеїнових кислот, АТФ та деяких інших біомолекул; головна складова реакцій у бульбочкових бактерій
	Основний негативно заряджений йон в організмі тварин та людини; входить до складу кислоти, яка є складовою частиною шлункового соку
	Входить до складу гормонів щитовидної залози
	Входить до складу молекул води й органічних сполук, забезпечує реакції окиснення, у ході яких виділяється необхідна організму енергія
	Входить до складу деяких ферментів, які беруть участь у реакціях окиснення

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол № _____ від _____ 20__ р.
Голова циклової комісії _____

ЗАВДАННЯ
ДО ДИРЕКТОРСЬКОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ
з біології

ВАРІАНТ № 3.

1. Термін «біологія» було запропоновано в році:
 - а) 1802;
 - б) 1859;
 - в) 1865.
 - г) 1870
2. Структурною й функціональною одиницею живих організмів є:
 - а) клітина;
 - б) тканина;
 - в) орган.
 - г) організм
3. Здатність відновлювати втрачені органи:
 - а) регенерація;
 - б) денатурація;
 - в) деструкція
 - г) ренатурація.
4. Метод, з допомогою якого вивчають зовнішню будову скелета органів у різних тварин:
 - а) порівняльно-описовий;
 - б) експериментальний;
 - в) статистичний;
 - г) моделювання.
5. До складу дихальних пігментів молюсків входить:
 - а) Fe;
 - б) Mg;
 - в) Cu
 - г) K.
6. У процесі травлення бере участь кислота:
 - а) хлоридна;
 - б) сульфатна;
 - в) ортофосфатна.
 - г) всі відповіді вірні
7. Унаслідок порушення обміну речовин розвиваються:
 - а) венеричні хвороби;
 - б) остеохондроз;
 - в) пневмонія
 - г) бронхіт .
8. Метод, який учені застосовують для опису нових видів:
 - а) експериментальний;
 - б) порівняльно-описовий;
 - в) математичне моделювання;
 - г) моніторинг.
9. Процеси надходження поживних речовин із зовнішнього середовища, перетворення в організмі та виділення продуктів життєдіяльності:
 - а) фагоцитоз;
 - б) метаболізм;
 - в) гомеостаз;
 - г) подразливість.
10. Один з вчених ,який запропонував у ХІХ столітті термін «біологія»
 - а) Ч. Дарвін;
 - б) Т. Шванн;
 - в) Р. Вірхов;
 - г) Ж.-Б. Ламарк.
11. Життєво важлива сполука, до складу якої входить ферум, -це:
 - а) гемоглобін;
 - б) хлорофіл;
 - в) ДНК
 - г) білок.